



CURRICULUM ACADÉMICO EJECUTIVO

Fecha de actualización: Noviembre, 2014

DATOS GENERALES

Nombre	JESÚS ENRIQUE PINTO SOSA
E-mail	psosa@uady.mx ; jesuspintososa@gmail.com
Domicilio	Calle 18A #272 entre 39E y 39F Fracc. Gran San Pedro Cholul, C.P.97305.
Tel. de contacto	Cel. 9991-297277.
País y Ciudad	México, Mérida Yucatán.
Fecha de Nacimiento	05 de diciembre del 1971.
Edad	42 años
Trabajo actual	Profesor Investigador Titular "C" de TC.
Contratación como PTC	16 de febrero de 1995
Lugar de trabajo	Facultad de Educación, Campus Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades. Km. 1 Carretera Mérida-Tizimín, Cholul CP 97305.
Años de experiencia docente	19 años.
Cuerpo Académico	Currículo e Instrucción. Nivel: consolidado
Líneas de investigación	Enseñanza de las matemáticas, conocimiento profesional del profesor, formación de profesores y formación para la investigación
Membresías	Perfil PROMEP (desde 2000 a la fecha) Sistema Nacional de Investigadores (2012 a la fecha)

ESCOLARIDAD

- 1989-1993 *Licenciatura en Educación* (especialidad de Matemáticas). Fac. de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. México. Fecha de obtención del título: 4 de febrero de 1994. Tesis: La trampa en los exámenes de estudiantes de bachillerato. Mención honorífica.
- 1993-1995 *Maestría en Educación Superior* (área: currículo e instrucción). Fac. de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán. México. Fecha de obtención del grado: 21 de noviembre de 1996. Tesis: Perfil académico de estudiantes de alto y bajo rendimiento académico en matemática de primero de preparatoria.
- 2004-2006 *Doctorado en Educación Matemática*. Departamento de Didáctica de La Matemática y de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación. Universidad de Salamanca (España). Fecha de examen: 30 de abril de 2010. Tesis: *Conocimiento didáctico del contenido sobre la representación de datos estadísticos: estudios de casos con profesores de Estadística en carreras de Psicología y Educación.*
- Calificación: Sobresaliente Cum Lauden.
 - Premio extraordinario mejor tesis doctoral 2010 del Departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales, Universidad de Salamanca. 28 de enero de 2011.

EXPERIENCIA COMO EVALUADOR ESTATAL Y NACIONAL

- Comité Interinstitucional de Evaluación de Educativa Superior
- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (Organismo acreditador)
- Evaluación de planes de estudios para otorgamiento de RVOE en el Estado de Yucatán (de 2008 a la fecha)
- Revisión del Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas (Fac. Matemáticas-UADY)
- Evaluador por CONACYT estudios de posgrado en el extranjero (2011 y 2012)
- Evaluador de PNPC CONACYT (2013)
- Integrante del Padrón Nacional de Evaluadores de Planes y Programas de Estudio del Tipo Superior (2013 a la fecha)

EXPERIENCIA EN GESTIÓN

1995-1997	Coordinador de Apoyo a la Investigación, Facultad de educación, UADY.
1996-1998	Coordinador académico del Colegio Peninsular.
1998-2007	Asesor Académico del Colegio Peninsular.
1998	Coordinador de Investigación.
1999-2000	Coordinador de currículo e instrucción.
2000-2002	Secretario Académico de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.
2006 - 2010	Jefe la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.
2007 a la fecha	Integrante del Comité Ampliado del EGEL Pedagogía y Educación (desde 2007 a la fecha), CENEVAL
2007 a la fecha	Elaborador y validador de reactivos para el EGEL Pedagogía y Educación (desde 2007 a la fecha), CENEVAL
2008 a la fecha	Secretario Ejecutivo del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (Organismo acreditador)
2012-2013	Asesor externo del programa PLENUM-Soft para la implementación de un software para la identificación y promoción de estudiantes talentosos en matemáticas
2011 a la fecha	Responsable del Programa de Formación y Actualización Docente (PROFAD) de la Facultad de Educación. UADY. Responsable de Desarrollo Curricular de la Facultad de Educación. UADY. Programas actualizados: <ul style="list-style-type: none">• Licenciatura en Educación• Maestría en Innovación Educativa• Maestría en Investigación Educativa• Especialización en Docencia

PARTICIPACIÓN EN REDES, ASOCIACIONES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN

2003 a la fecha	Miembro del Colegio de Licenciados en Educación del Estado de Yucatán.
2006 a la fecha	Miembro del Consejo Nacional de Investigación Educativa (COMIE).
2007 a la fecha	Miembro de la Red Nacional de Posgrado e Investigación. Coordinación de la Comisión de Docencia.
2007 a la fecha	Miembro de la Red Mexicana de Investigación de la Investigación Educativa (REDMIIE).
2012 a la fecha	Miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística.

DISTINCIONES RECIBIDAS

1991	Beca de estudios para el "I Verano de Investigación Científica".
1992	Beca de estudios para el "II Verano de Investigación Científica"
1993	Mejor promedio general de la Licenciatura en Educación (especialidad matemática), promoción 1989 – 1993.
1994	Mención honorífica por tesis individual de Licenciatura en Educación.
1993-1995	Beca para Estudios de Maestría en Educación Superior. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.
2008	Reconocimiento del <i>Nivel VII</i> (de IX) del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Nivel Educación Superior. Universidad Autónoma de Yucatán.
2010 a la fecha	Reconocimiento del <i>Nivel IX</i> (de IX) del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Nivel Educación Superior. Universidad Autónoma de Yucatán.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN RECIBIDOS

GESTIÓN EDUCATIVA

- *Capacitación de analistas REDMEX en elaboración de resúmenes analíticos en Educación y uso y diseño del sistema MICROISIS.*
- *Administración educativa.*
- *Evaluación de proyectos sociales y educativos.*
- *Administración y Gestión Educativa.*
- *Diseño y elaboración de exámenes y cuestionarios objetivos.*
- *El líder transformador: los equipos, los conflictos y la micropolítica.*
- *Cambios Estructurales en las IES Mexicanas*
- *Taller de Gestión Institucional.*
- *Taller de planeación para la puesta en marcha del modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma de Yucatán*
- *Tendencias contemporáneas en la transformación de la educación superior.*
- *Taller de planeación para la puesta en marcha del modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma de Yucatán.*
- *Introducción a la norma ISO 9001:2000.*
- *Taller Sistema de asignación y créditos académicos SATCA-ANUIES.*
- *Plan estratégico de mejora continua de programas de Posgrado.*
- *Coaching para el Liderazgo Educativo.*

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y/O APRENDIZAJES

- *Visualización en la enseñanza del Cálculo.*
- *Un enfoque no tradicional de la evaluación del aprovechamiento.*
- *Aprendizaje distribuido.*
- *Didáctica e Investigación en la enseñanza de las matemáticas. Taller: Estrategias de*

Enseñanza.

- *Taller: Estrategias metodológicas para facilitar el aprendizaje de los conceptos básicos de la estadística descriptiva.*
- *Análisis del discurso matemático escolar.*
- *El análisis de competencias profesionales para la planeación curricular*
- *Bases teóricas de la tutoría.*
- *Formación de tutores.*
- *Diseño de cursos en línea en la plataforma moodle.*
- *Programa Institucional de Habilitación en el MEFI-UADY (incluye cinco módulos)*

INVESTIGACIÓN

- *Desarrollo de instrumentos de medición en la investigación psicoeducativa.*
- *Métodos avanzados de investigación en las ciencias sociales.*
- *Análisis de la información cuantitativa III.*
- *Investigación cualitativa,*
- *El modelo cuantitativo para la toma de decisiones a partir de la estructura metodológica en los estudiantes universitarios.*
- *Diseño de instrumentos: Cuestionario de evaluación docente.*
- *Redacción de textos científicos.*
- *Desarrollo de las habilidades investigativas.*
- *Análisis cualitativo.*
- *Estrategias de formación para la investigación.*
- *Aproximaciones b-learning a la formación de maestros y profesores de matemáticas: Práctica y agendas de investigación.*

IMPARTICIÓN DE CURSOS

A. Asignaturas impartidas a nivel Licenciatura

- Estadística
- Estadística descriptiva
- Estadística inferencial
- Estadística aplicada a la educación
- Investigación Educativa I y II
- Taller de Investigación documental
- Método científico
- Taller de elaboración de objetivos de aprendizaje
- Redacción de textos académicos

B. Asignaturas impartidas a nivel Maestría

- Diseño de investigación
- Metodología de la investigación
- Administración del currículo

- Innovación Educativa
- Seminario de Tesis 1, 2, 3 y 4
- Desarrollo de proyectos terminales 1,2,3
- Innovación educativa para la investigación
- Estadística descriptiva
- Estadística avanzada
- Paradigmas de la investigación
- Didáctica de las matemáticas
- Proyectos de innovación curricular
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

C. Asignaturas impartidas a nivel Doctorado

- Seminario de Tesis 1 y 2
- Estadística
- Estadística aplicada a la Psicología
- Evaluación y acreditación de programas educativos
- Dirección y gestión de instituciones educativas

D. Cursos impartidos a través de educación continua

- Elaboración de objetivo de aprendizaje
- Evaluación de los aprendizajes
- Estadística
- Estadística descriptiva
- Análisis a través de SPSS
- Planeamiento didáctico
- Redacción de artículos científicos
- Evaluación educativa
- Metodología de la investigación
- Estrategias de enseñanza
- Diseño de tareas de aprendizaje
- Estrategias para la enseñanza con un enfoque constructivista.
- Desarrollo de habilidades matemáticas
- Construcción del cuestionario en la investigación sobre el conocimiento del profesor.
- Didáctica de la Investigación
- Taller: Planeación y Diseño de Unidades de Aprendizaje Basado en Competencias
- Contextos y elementos de las Competencias Profesionales.
- Introducción al enfoque basado en competencias
- Elaboración de programas por competencia
- Las comunidades de práctica en el ámbito educativo
- Educación Basada en Normas de Competencia
- Capacitación docente en el trabajo colegiado.
- Diseño curricular por competencias

- Instructor del PIH-MEFI UADY, módulos: introducción a MEFI, elaboración del perfil de egreso, diseño de planes y programas de estudio y planeación didáctica
- Las comunidades de aprendizaje

DIRECCIÓN DE TESIS CONCLUIDAS

- 1999 *Efectos de aprendizaje de la metodología de investigación participativa en niños de comunidades rurales.* Pilar Canto Bonilla. Lic. en Educ. Examen: 14 de Mayo.
- Factores curriculares y extracurriculares que afecta a la formación del gusto literario.* Nery del R. Cabrera Magaña. Lic. en Educ. Examen: 2 de Julio.
- 2000 *Debilidades que presentan los docentes y su influencia en el aprendizaje de las matemáticas en la secundaria.* Víctor Quintal Sulub. Lic. en Educ. Becario CONACYT- SISIerra. Examen: 11 de Diciembre.
- 2002 *Factores que caracterizan bajo rendimiento escolar en matemáticas.* Leticia Gómez Durán e Ivonne Lizarraga N. Lic. en Educ. Examen: 23 de Mayo.
- Conceptuación del término Cultura Matemática a nivel Secundaria.* Carmen Margarita Molina Sosa. Lic. en Educ. Examen: 6 de Diciembre.
- Comunicación verbal y no verbal de matemáticas como factores condicionantes de la cultura matemática en el bachillerato.* Isabel Portillo Centeno. Lic. en Educ. Becario CONACYT- SISIerra. Examen: 10 de Diciembre.
- 2003 *Conceptuación de aprendizaje en matemáticas.* Lic. Juanita Rodríguez. Tesis de Maestría en Educación Superior. Examen: 2 de Diciembre.
- 2007 *¿Cómo se enseñan las matemáticas en secundaria desde la perspectiva constructivista?* Lucy Oxté y Dony Romero. Tesis de Licenciatura en Educación. Examen: 22 de Octubre.
- Conocimiento del Contenido Pedagógico en la enseñanza de la Investigación Educativa.* Lic. En Educ. Fabiola Gómez. Examen 16 de Octubre.
- Concepciones y dificultades de estudiantes de Psicología y Educación en la representación de datos estadísticos.* Erika Vera Cetina. Tesis de Licenciatura en Educación. Examen: 17 de Octubre.
- Características y necesidades de formación profesional de los profesores de estadística del área social en educación superior.* Estefanía Barrabí Flores y Glendy Martín Torres. Tesis de Licenciatura en Educación. Examen: 04 de Septiembre.
- 2008 *Identificación de necesidades de formación y educación en relación al derecho de acceso a la información pública.* C. Álvaro Carcaño Loeza. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen: 10 de Diciembre.

- 2009 *La comprensión gráfica de los alumnos de nivel Primaria.* Lic. En Ens. De las Matemáticas. Luís Antonio Canché Briceño. Tesis de Maestría en Investigación Educativa concluida. Examen: 22 de julio de 2009.
- La representación gráfica en Estadística a nivel Superior: Un análisis de libros de Texto en Psicología y Educación.* Rys Brigeil May Canul. Tesis de Maestría en Investigación Educativa concluida. Examen: 29 de julio de 2009.
- Características de la reflexión sobre una práctica de profesores de Estadística en Bachillerato.* Kembly Shariff Ortega Beltrán. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen: 11 de septiembre de 2009.
- Una mirada del estudiante que aprende a investigar en educación.* Mathusalam Pantevis Suárez. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen 14 de octubre de 2009.
- La formación para la investigación a nivel pregrado.* Leidy Lorena Montero Caicedo. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen: 15 de octubre de 2009.
- Uso de mapas conceptuales como estrategia de aprendizaje en el área de la Nutrición.* María del Rosario Barradas Castillo. Tesis de Maestría en Innovación Educativa. Examen: 23 de octubre de 2009.
- Tendencias metodológicas en las tesis de Maestría en Matemáticas Educativa.* Román Esaú Navarrete Domínguez. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen: 03 de noviembre de 2009.
- Programa de Orientación para disminuir la ansiedad ante los exámenes: el caso de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán.* Laura Carolina Sánchez Leal. Tesis de Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Examen: 06 de noviembre de 2009.
- 2010 *El plagio en trabajos escolares de estudiantes para profesores.* Rilma Ileana Quintal Palomo. Tesis de Licenciatura en Educación. Examen: 14 de diciembre de 2010.
- 2011 *Diseño de un Proyecto de Servicio Educativo Vespertino Complementario para Alumnos de Educación Básica de la Escuela Modelo.* Ma. Trinidad Díaz Cervera. Tesis de Maestría en Administración de Organización Educativas. Examen: 17 de agosto de 2011
- Diseño de una Propuesta para la Formación y Actualización de los Profesores de Sexto Grado en la Asignatura de Matemáticas.* Ma. Eugenia Durán Rosado. Tesis de Maestría en Innovación Educativa. Examen 31 de octubre de 2011
- Concepciones acerca de enseñar a investigar a nivel licenciatura. Estudio de caso.* Lic. en Psic. Valentina Bolio Domínguez. Tesis de Maestría en Investigación Educativa. Examen 8 de abril de 2011.
-

- 2012 *Implementación de una plataforma educativa como apoyo al aprendizaje en historia universal.* María Gorocica Buenfil. Tesis de Maestría en Innovación Educativa. Examen: 1 de marzo de 2012
- Dificultades de la suma y la resta en niños de primer grado de educación primaria.* Lic. Jonathan B. Hernández Hernández, estudiante de la Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 29 de mayo de 2012.
- 2013 *Diseño de un curso de nivelación en matemáticas para estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Tecnológica Regional del Sur en modo B-Learning.* Lic. Alvaro Leal Osorio. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 7 de febrero de 2013
- Diseño de una situación didáctica para el aprendizaje de gráficas de barras.* Lic. Patricia Berzunza Bastarrachea. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 12 de julio de 2013
- 2014 *Implementación de un curso profesionalizante para la enseñanza de funciones en bachillerato.* Lic. José Alejandro Rentería. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 10 de febrero de 2014
- Conocimiento de las representaciones instruccionales de un profesor de Estadística en la carrera de Educación.* Lic. Juan Carlos Espindola Mateos. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 24 de enero de 2014

TUTORÍAS

- Tutor a nivel licenciatura y maestría (desde 2003)
- Asesor de verano de la investigación y/o academia de Ciencias (2010 y 2012)
- Asesor de programas especiales, estancias y de movilidad (11 estudiantes a nivel maestría y doctorado, de 2011 a la fecha)
- Miembros, revisor y/o lector de tesis de posgrado en otras universidades a nivel maestría y doctorado (de 2010 a la fecha):
 - *Universidad de Colima*
 - *Universidad Autónoma de Guerrero*
 - *Universidad de Guadalajara*
 - *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
 - *Universidad Autónoma de Aguascalientes*
 - *Universidad Marista de Mérida*
 - *Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV*
 - *Universidad Tecnológica Pedagógica (Tunja, Colombia)*

INVESTIGACIÓN

A. Proyectos de Investigación

- 1994 *Estudio para determinar el grado de innovación educativa de las escuelas y facultades de la UADY.* Responsable: Edith Cisneros. Colaboradores: Arce, Alvaro y Canto, Pedro; Pinto, Jesús. Inicio: oct. 91, Final: Jun. 94.
- 1996 *Diferencias en el perfil académico de los estudiantes con alto y bajo rendimiento en matemáticas.* Responsable: Jesús Pinto. Inicio: Nov. 95, Final: oct. 96.
- 1999 *Estudio de necesidades y motivos docentes en ejercicio, para la implementación de un programa de formación permanente a distancia.* Responsable: Cecilia Guillermo. Colaboradores: Pedro Canto, Jesús Pinto y Carlos Alonzo. Sep. 99.
- 2003 *Desarrollo de habilidades operatorias, comunicativas y de pensamiento en matemáticas de secundaria.* Responsable: Jesús Pinto. Proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT-SiSierra), con clave 980303. Colaboradores: Julia González Cervera y Teresa Mezo Peniche. Reporte final en proceso. Inició: Enero 2000. Finalizó: Mayo 2003.
- Estudios de necesidades, análisis de competencias y diseño del plan de estudios de la maestría en enseñanza en educación superior.* FEDU-03-002. Responsable: Cecilia Guillermo. Colaboradores: Pedro Canto, Jesús Pinto, Landy Esquivel, Carlos Alonzo, Fernando Villalobos.
- 2004 *Diagnóstico de necesidades educativas de la Escuela de Educación Social de Menores Infractores del Estado de Yucatán.* Responsable: Pedro Sánchez. Colaboradores: Nora Druet y Jesús Pinto. Junio-Noviembre 2003. Fecha de carta de liberación: 30 de Enero.
- 2005 *Estudio de necesidades, análisis de las competencias y diseño del plan de estudios de la maestría en ciencias de la educación.* FEDU-03-001. Responsable: Pedro Canto Herrera. Colaboradores: Landy Esquivel, Jesús Pinto, Edith Cisneros, Alvaro Arce, Cecilia Guillermo. Marzo 2003 a diciembre 2003. Concluido. Fecha de carta de liberación: 20 de Julio.
- 2008 *Optimización del proceso de selección para incrementar la eficiencia terminal de los programas de posgrado en educación ofertados en la Universidad Autónoma de Yucatán.* Responsable: Mtro. Mario Martín Pavón. Colaboradores: Dra. Dora Esperanza Sevilla Santo, Dr. Jesús Pinto Sosa, Mtro. Jorge Alberto Ramírez De Arellano De la Peña, Mtro. Augusto David Beltrán Poot. Fecha de inicio: 17 de septiembre de 2008. Concluido.
- 2009 *Estudio de la cultura del acceso a la información pública.* Responsable: Mtro. Mario Martín Pavón. Colaboradores: Dra. Dora Esperanza Sevilla Santo, Dr. Jesús Pinto

- Sosa, Mtro. Jorge Alberto Ramírez De Arellano De la Peña, Mtro. Augusto David Beltrán Poot. Fecha de inicio: 17 de noviembre de 2009. Concluido.
- 2009 *Estado del conocimiento de la investigación educativa en Yucatán.* Responsable: Mtro. Mario Martín Pavón. Colaboradores: Dra. Dora Esperanza Sevilla Santo, Dr. Jesús Pinto Sosa, Mtro. Jorge Alberto Ramírez De Arellano De la Peña, Mtro. Augusto David Beltrán Poot, Mtra. Rubí Peniche Cetzal. Fecha de inicio: 17 de noviembre de 2009. En proceso.
- 2009 *Experiencias de cuerpos académicos consolidados y grupos de investigación en la creación y recreación de enfoques filosóficos, teóricos y metodológicos sobre educación.* Responsable: Dr. Juan Carlos Mijangoss Noh. Colaboradores: Dra. Leticia Pons Bonales, Dra. Lile F. Sevillano de Katra, Dr. Pedro Canto Herrera, Dra. Silvia Pech Campos, Dr. Jesús Pinto Sosa, Mtra. Juanita Rodríguez Pech, Mtra. Alicia de Alba Ceballos. Fecha de inicio: 24 de junio de 2009. Elaboración del informe final.
- 2010 *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos.* Responsable: María Soledad Ramírez Montoya. ITESM-Campus Monterrey. Proyecto interinstitucional financiado por CONACyT. Colaboradores por parte de la Facultad de Educación de la UADY: Pedro Canto, Cecilia Guillermo y Jesús Pinto. Fecha de inicio: 01 de enero de 2010. Concluido.
- Análisis de la pertinencia y contribución de los programas de maestría en orientación y consejo educativo e innovación educativa.* Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa. Elaboración del informe final.
- 2011 *Desarrollo de recursos, herramientas y programas para mejorar la formación de profesores de Estadística a nivel medio superior.* Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa. Fecha de inicio: 01 de febrero de 2011. Concluido.
- 2012 *Estrategias de formación de habilidades para la investigación.* Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa. Fecha de inicio: 9 de enero de 2012.
- Las comunidades de práctica como estrategia de formación y actualización de profesores.* Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa. Fecha de inicio: 07 de mayo de 2012.

B. Artículos arbitrados

- Esquivel, L. y Pinto, J. (1993). Variables psicológicas relacionadas con el aprovechamiento escolar en los alumnos de preparatoria. *Educación y Ciencia*, 2(7): 29-46. ISSN: 0188-3364
- Esquivel, L. y Pinto, J. (1994). Toma de decisiones: autor reporte de los factores que influyen en la elección de una carrera. *Educación y Ciencia*, 3(9): 37-53. ISSN: 0188-3364

- Pinto, J. (1995). La trampa en los exámenes de Estudiantes de bachillerato. *Educación y Ciencia*, 3 (11): 79-93. ISSN: 0188-3364
- Sánchez, P. y Pinto, J. (1995). La incidencia de los problemas que afectan a los niños de primaria. *Educación y Ciencia*, 4(12): 31-42. ISSN: 0188-3364
- Pinto, J. (1998). Impacto de la evaluación del desempeño del profesor de matemáticas en el desarrollo de capacidades de los alumnos. *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*. Nos. 205-206, julio/agosto/septiembre 1998, pp. 130-137.
- Pinto, J. y Leal, N. (1999). ¿Cómo estudiar matemáticas en preparatoria? *Educación y Ciencia*. Ene-Jun. '99. Vol.3, No. 5(19): 69-77. ISSN: 0188-3364
- Guillermo, C., Canto, P., Alonzo, C. y Pinto, J. (2000). La formación de profesores en el uso de las nuevas tecnologías. *Educación y Ciencia*, 4 (8): 21-32. ISSN: 0188-3364
- Guillermo, C., Pech, S. y Pinto, J. (2005). Competencias que los profesores de nivel medio superior y superior consideran importantes para su desempeño como docentes. *Educación y Ciencia*, 18 (32): 41-53. ISSN: 0188-3364
- Pinto, J. y González, M. (2008). El conocimiento didáctico del contenido en el profesor de matemáticas: ¿una cuestión ignorada? *Educación Matemática*, 20 (3): 83- 100. ISSN: 1665-5826. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40512064005>
- Hernández, S., Ruiz, B., Pinto, J. y Albert, H. (2013). Retos para la enseñanza y la formación de profesores en México. *Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones*, 20 (2): 257-273. ISSN: 1409-2433. Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/matematica/article/view/11665>

C. Libros

- Pinto, J., y Sevilla, D. (Coord). (2011). *Avances y retos de la Educación*. México: Unas letras y UADY. ISBN: 978-607-9054-17-5.
- Pinto, J. y Sevilla, D. (Coord). (2014). *Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación*. Guadalajara: Ediciones de la Noche y UADY. ISBN: 978-607-9371-17-3

D. Capítulos de libro

- González, M. y Pinto, J. (2006). La formación de profesores de enseñanza secundaria en España y Méjico. En J. Aymerich, y S. Vives (Eds.), *Matemáticas para el siglo XXI*, 22 (pp. 207-214). Castellón: Univerdad de Jaume I. ISBN: 84-8021-551-8.
- Barceló, M. y Pinto, J. (2007). Estrategias para la enseñanza innovadora de las matemáticas. En Edith Cisneros-Cohernour, Ma. Teresa López y Miriam Barceló (ed.) *Estrategias para la innovación de la enseñanza de las ciencias en secundaria* (pp. 127-157). México: Nuevas Letras. ISBN: 970-9709-07-0

- Espinel, C., González, T., Bruno, A. y Pinto, J. (2009). Las gráficas estadísticas. En Luis Serrano (Ed.), *Tendencias actuales de la investigación en educación estocástica* (pp. 133-155). Málaga: Gráficas San Pancracio. ISBN: 978-84-692-4151-6
- Pinto, J. (2010). Conocimiento didáctico del contenido y su importancia sobre la enseñanza de las matemáticas. En P. Canto (Coord.), *Estudios y perspectivas sobre la enseñanza* (pp. 213-235). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 978-607-7573-71-5
- Pinto, J. (2012). Las preguntas como estrategia de representación instruccional en la enseñanza de gráficos estadísticos. En P. Zacarías, H. Reyes, F. Tajonar, V. Vázquez y H. Cruz (Ed), *Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística 2012* (pp. 13-25). México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-532-4.
- Cuevas, H., Hernández, S., Ruiz, B., Albert, A. y Pinto, J. (2012). Educación estocástica y comunidades epistémicas: propuesta para conformar una red de trabajo en México. En P. Zacarías, H. Reyes, F. Tajonar, V. Vázquez y H. Cruz (Ed), *Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística 2012* (pp. 137-151). México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-532-4.
- Rodríguez, J., Canto, P. y Pinto, J. (2013). Formación para la innovación educativa en el posgrado: una experiencia de análisis y rediseño curricular. En P. Canto, M. Aguilar, V. Aguilar (Coord.), *Políticas, programas educativos y adecuaciones curriculares* (pp.37-66). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 978-607-8191-53-6
- Sánchez, P. y Pinto, J. (2013). Los cuerpos académicos como política de desarrollo en la Educación Superior de México. En S. Aquino, D. Magaña y P. Sánchez (Coord), *Cuerpos académicos en Educación Superior: retos para el desarrollo institucional* (pp. 237-248). México: Colección Rosario M Gutiérrez Eskildsen. Pedagogía y educación. ISBN: 978-607-606-103-9
- Montero, L. y Pinto, J. (2014). Formación para la investigación en pregrado. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), *Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación* (pp. 65-86). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.
- Sánchez, L. y Pinto, J. (2014). Programa de orientación para disminuir la ansiedad ante los exámenes: el caso de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), *Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación* (pp. 121-150). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.
- Pantevis, M. y Pinto, J. (2014). La investigación desde sus actores: una mirada del estudiante que aprende a investigar. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), *Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación* (pp. 173-194). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.
- May, R. y Pinto, J. (2014). La representación gráfica a nivel superior: análisis de libros de texto en Psicología y Educación. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), *Formación de profesores y*

prácticas educativas. Avances en investigación (pp. 195-212). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.

E. Ponencias en Memorias en extenso

Pinto, J. (1997). Impacto de la evaluación del profesor se matemáticas en el desarrollo de capacidades de los alumnos. En G. Waldegg, *IV Congreso Nacional de Investigación Educativa* (pp. 257-260). Mérida: COMIE.

Molina, M. y Pinto, J. (2003). Conceptuación del término cultura matemática en el nivel secundaria. En S. Baeza, S. Quiñónez, L. Esquivel, *Congreso de Ciencias de la Educación* (pp. 187-196). Mérida: Facultad de Educación UADY y REDFORD.

Pinto, J. y González, M. (2006). Sobre la naturaleza conceptual y metodológica del conocimiento del contenido pedagógico en matemáticas. Una aproximación para su estudio. *Actas del X Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* (pp. 237-255). Huesca: Universidad de Huesca. ISBN: 84-8127-156-X

Pinto, J., Martín, G. y Barrabí, B. (2007). Estudio de necesidades de formación de profesores que imparten estadística en carreras del área social. En G. Buendía Abalos y G. Montiel Espinosa (Eds). *Memorias de la XI Escuela de Invierno en Matemática Educativa* (pp. 451-463). México: Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa (CIMATE). ISBN: 978-970-9971-14-9

Pinto, J. (2008). Conocimiento del contenido pedagógico sobre la representación de datos estadísticos: estudios de casos con profesores de Estadística en carreras de Psicología y Educación. *Hipótesis Alternativa*, 9(1), 29-30. Recuperado el 10 de marzo de 2009, de <http://www.ucv.ve/hipotesis/Data/Hipotesis%20alternativa%20N16.pdf>

Pinto, J. y González, M. (2008). Pedagogical content knowledge of a novel teacher: a case from the teaching of statistical graphical representation. En *Proceedings of the 11th International Congress on Mathematical Education (ICME)*. Monterrey, México. Recuperado el 12 de agosto de 2008, de <http://tsg.icme11.org/document/get/477>.

González, M. y Pinto, J. (2008). Conceptions of four pre-service teachers on graphical representations. En C. Batanero, G. Burril, C. Reading & A. Rossman (Eds.), en *Joint ICMI/IASE Study: Teaching Statistics in School Mathematics. Challenges for Teaching and Teacher Education. Proceedings of the ICMI Study 18 and 2008 IASE Round Table Conference*. Monterrey: ICMI y IASE. Recuperado el 10 de diciembre de 2010, de <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php?show=rt08> ISBN: 978-90-73592-28-5

Sevilla, D., Martín, M. y Pinto, J. (2009). Modificación en los ejes metodológicos de las maestrías profesionalizantes de la Facultad de Educación, UADY. En R. Murphy, G. López, V. Torres y J. Mariscal, *XXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2009* (pp.213-222). San Luis Potosí: COMEPO.

- Pinto, J. y González, M. T. (2010). Diseño de situaciones hipotéticas de enseñanza – aprendizaje para estudiar el conocimiento didáctico del contenido del profesor de estadística. En MM. Moreno, A. Estrada, J. Carrillo & T.A. Sierra (eds.) *Investigación en Educación Matemática XIV* (pp. 487-498). Lleida: SEIEM. ISBN: 978-84-8409-321-3 y ISSN: 1888-0762.
- Baeza, A.S., Sevilla, S. D. y Pinto, J. (2010). La experiencia de una dependencia en la incorporación de sus programas de posgrado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En D. Sevilla, A. Baeza, J. Pinto y H. Flores, *Memorias del V Congreso Nacional de Posgrados en Educación* (pp. 54-60). Monterrey: Red de Posgrados en Educación, AC.
- González, M. T. y Pinto, J. (2011). Instructional representations in the teaching of statistical graphs. En M. Pytlak, T. Rowlan and E. Sowoda (eds.) *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. University of Reszow, Poland, pp. 797-806, ISBN: 978-83-7338-683-9. Disponible:
<http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/doc/cerme7/CERME7.pdf>
- Pinto, J., (2011). Conocimiento del profesor sobre los errores y dificultades de los estudiantes en el aprendizaje de la representación gráfica en Estadística. En H. Casanova (Ed.), *Memoria electrónica del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa (pp.1-10)*. México: UANL y UNAM. ISBN: 978-607-7923-02-2. Disponible:
http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_05/2157.pdf
- Navarrete, R. y Pinto, J. (2011). Tendencias de las tesis en matemática educativa. En L. Sosa, R. Rodríguez y E. Aparicio (Ed.), *Memoria de la XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa* (pp. 75-81). Zacatecas: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-607-95761-1-0. Disponible en:
http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xiv.pdf
- Hernández, S., Ruiz, B., Pinto, J. y Albert, A. (2012). *Retos para la enseñanza y la formación de profesores de estadística en México*. En memorias del XVIII Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias, del 21 al 24 de febrero. San José, Costa Rica. CIMPA.
- Ruiz, B., Pinto, J., Albert, A. y Hernández, S. (2011). Retos de formación y actualización del profesor de Estadística. En L. Sosa, R. Rodríguez y E. Aparicio (Ed.), *Memoria de la XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa* (pp. 455-467). Zacatecas: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: 978-607-95761-1-0. Disponible en:
http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xiv.pdf
- Ruiz, B., et al (2012). Estadística, probabilidad y análisis de datos: grupos de trabajo en México. En L. Sosa, R. E. Aparicio y F. Rodríguez (Ed.), *Memoria de la XV Escuela de Invierno en Matemática Educativa* (pp. 480-493). México: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa y DME - CINVESTAV. ISBN: 978-607-95761-2-7. Disponible en:
http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xv.pdf

Mendoza, V., Eudave, D. y Pinto, J. (2013). Validación de la prueba CAOS-4 en el contexto mexicano. En M.C. Barrón (Ed.), *Memoria electrónica (CD-ROM) del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa* (pp. 1-12). México: Universidad de Guanajuato. ISSN: 2007-7246.

Rentería, A. y Pinto, J. (2013). Implementación de un curso para profesores de precálculo basado en una perspectiva variacional y tecnológica. En L. Sosa, J. Hernández y E. Aparicio (Ed.), *Memoria de la XVI Escuela de Invierno en Matemática Educativa* (pp. 35-43). Chiapas: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: En trámite. Disponible en: http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xvi.pdf

F. Otras publicaciones

Pinto, J. (1992). Conocimiento etnomatemático. *CIENCIA. Revista de la Academia de Investigación Científica*, 43(1). Resúmenes de las ponencias del I Congreso de “El Verano de la Investigación Científica”. México, DF. p. 89.

Pinto, J. (1993). La necesidad del seguimiento en investigación. *CIENCIA. Revista de la Academia de Investigación Científica*, 44(1), Resúmenes de las ponencias del II Congreso de “El Verano de la Investigación Científica” de 1992. México, DF. p. 153.

Aguilar, Z., Escoffié, E., Góngora, E.; Pinto, J.; Castro, M. , González, P., y Cortéz, V. (2002). *Nuevo Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán*. México: UADY. Disponible en: <http://www.ingenieria.uady.mx/tutorias/MEA.pdf>

Pinto, J. y Torre, L. (2003). *Elaboración del Manual de la APA: guía práctica*. Universidad Autónoma de Yucatán: Facultad de Educación. Disponible en: http://www.lilianasoberanis.com/estadias/APA_Pinto_y_Torres_2003.pdf

G. Arbitraje de artículo, libros, ponencia o producto especializado y/o de investigación

G.1. *Dictaminador de ponencias en congresos estatales, nacionales e internacionales, por ejemplo:*

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa,
- Red de Posgrados en Educación
- CENEVAL
- Conferencia Conjunta de Innovación y Tecnología Educativa
- Congreso Internacional de Innovación Educativa,
- Coloquios de Investigación,
- Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education
- XIII Inter American Conference on Mathematics Education
- Encuentro de Investigación en Educación Estadística
- I Congreso de Educación Matemática de América Central y el Caribe

D.2. Dictaminador de artículos en revistas arbitradas, como son:

- Revista Científica de Investigación Regionales
- Revista Interinstitucional de Investigación Educativa Tiempo de Educar.
- Perfiles Educativos
- Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME).
- Revista Educación Matemática
- Revista Electrónica de Investigación Educativa
- Educación y Ciencia

CONFERENCIAS, MESAS PANEL Y JURADO

Participación como conferencista, panelista y presentador de libros (en 63 ocasiones).
Temáticas:

- Educación matemáticas
- Enseñanza de la estadística
- Conocimiento profesional del profesor de matemáticas
- Constructivismo en matemáticas
- Comunidades de práctica
- Panorama de la investigación educativa en México
- Representaciones instruccionales del profesor de matemáticas
- Tendencias sobre la formación por competencias
- Retos y problemas en la formación de profesores de matemáticas

Participación como jurado en exámenes profesionales y de grado (de 1996 a la fecha, con más de 85 ocasiones)